

Rechten

Een recht om te spelen, dat klinkt als een leuke verrassing, maar het is echt waar. Een kind moet recht hebben om te spelen. De overheid van een land dat is aangesloten bij het Verdrag inzake de Rechten van het Kind, moet zorgen dat kinderen rust en vrije tijd hebben. Wanneer een land dat niet doet, dan handelt dat land in strijd met dit Verdrag. Soms heeft dit gevolgen, maar soms niet. Een land moet haar eigen wetten en regels maken, gebaseerd op de tekst van het Verdrag. Wanneer een land eigen wetten en regels heeft gemaakt gebaseerd op het Verdrag, maar niets doet om ervoor te zorgen dat kinderen er echt iets aan hebben, dan kan dat land gestraft worden. Veel landen ondertekenen het Verdrag wel, maar maken geen eigen wetten en regels gebaseerd op het Verdrag. Overtreding van de artikelen uit het Verdrag heeft dan geen gevolgen.

Kinderen kunnen op verschillende manieren gebruik maken van hun rust en vrije tijd. Bijvoorbeeld door deel te nemen aan een spel of door een dagje weg te gaan. Spel kan zowel binnen als buiten, met het gezin, familie of vrienden en vriendinnen. Een dagje weg kan zijn een dag naar een zwembad, naar het bos, een dierentuin of naar de zee. De overheid moet zorgen dat er verschillende mogelijkheden zijn zodat rust en vrije tijd leuk kan worden benut. Ook de cultuur speelt hierin mee, zoals het bespelen van bepaalde instrumenten of het zingen van liedjes. Zoals bij alle onderwerpen die zijn behandeld, is gelijkheid weer een belangrijke voorwaarde. Alle kinderen hebben recht op rust, vrije tijd en spel. Niemand mag daarvan worden uitgesloten om wat voor reden dan ook.

Nederland

In Nederland doen we op verschillende manieren aan rust, vrije tijd en spel. Op school krijgen we gymles, spelen buiten in de pauze en hebben soms een activiteit met de klas. Op de meeste scholen worden ook verschillende creatieve vakken gegeven, zoals tekenen, handenarbeid en muziek. Alle kinderen mogen daaraan mee doen. In het weekend en in de vakanties, of gewoon als de school uit is, kunnen we in Nederland nog genoeg doen om ons niet te vervelen. We hebben zwembaden, bossen, stranden, voetbalvelden, speeltuinen, winkels, bioscopen, enzovoorts. De meeste kinderen in Nederland hebben ook wel één of misschien zelfs meer hobby's. Allerlei sporten beoefenen we; paardrijden, voetballen, hockey, scouting, zwemmen, enzovoorts. Alle kinderen in Nederland mogen zich opgeven bij alle verenigingen en alle leuke plaatsen bezoeken, niemand wordt om wat voor reden dan ook geweigerd. De Nederlandse overheid heeft regels gemaakt om ervoor te zorgen dat er veel sportverenigingen zijn. Verenigingen hoeven minder belasting te betalen en krijgen soms geld van de overheid om dingen te kopen. Daarnaast doet de Nederlandse overheid veel aan voorlichting. Via reclames, informatiefolders en websites laat de overheid ons weten dat sporten en buiten spelen gezond is. Op deze manier stimuleert de Nederlandse overheid dat kinderen sporten en spelen.

Nepal

Ook de kinderen in Nepal sporten op school. Ze hebben twee keer per week lessen die te maken hebben met sport en spel. Deze lessen heten HPE, Health & Physical Education. Één keer per week krijgen ze theorieles. Tijdens deze les leren ze waarom sporten belangrijk is en worden de regels van nieuwe spellen uitgelegd. Tijdens de andere les gaan ze allerlei sporten en spellen doen zoals voetbal, trefbal en nationale sporten. De weekenden en vakanties zijn voor de Nepalese kinderen heel anders dan voor de kinderen in Nederland. In Nepal gaan kinderen zes dagen in de week naar school, alleen op zaterdag zijn ze vrij. De vakantie valt vaak gelijk met het oogsten van de rijstvelden, waardoor kinderen (vooral de meisjes) hun vakantie vaak werkend doorbrengen. In Nepal zijn ook minder mogelijkheden om vrije tijd op een leuke manier door te brengen. Er zijn geen zwembaden, speeltuinen, voetbalvelden of bioscopen in Nepal. Ook zijn er bijna geen sportverenigingen voor de Nepalese kinderen, in de kleine dorpjes al helemaal niet. Als kinderen vrije tijd hebben, spelen ze gewoon met wat ze toevallig tegenkomen, want echt speelgoed is er niet.

Opdrachten

1. In welk artikel staat dat kinderen recht hebben om te spelen?
2. Wat kan een overheid regelen/stimuleren, om aan dit artikel te voldoen?
3. Wat gebeurt er wanneer een overheid dat niet doet?
4. Hebben alle kinderen in Nepal gelijke kansen op vrijetijdsbesteding, sport en andere leuke bezigheden? (Licht toe)
5. Op welke manier probeert de overheid van Nepal ervoor te zorgen dat kinderen kunnen sporten en spelen?
6. In Nepal mogen meisjes vaak niet meedoen met sporten zoals voetbal. Met welk artikel van het Verdrag is dat nog meer in strijd?
7. Krijg je bij het zien van de twee onderstaande foto's, de indruk dat de Nepalese overheid zorgt dat alle kinderen toegang hebben tot (veilig) speelgoed?



Antwoorden

1. Dit staat in artikel 31 van het Verdrag voor de rechten van het kind.
2. Een overheid kan bijvoorbeeld regels maken waarin staat dat sporten op scholen verplicht is. Ook kan een overheid aan voorlichting doen. Door bijvoorbeeld informatieboekjes te maken waarin staat dat kinderen recht hebben op vrije tijd en spelmogelijkheden.
3. Als een overheid zich niet houdt aan de verplichtingen uit het Verdrag dan kunnen er twee dingen gebeuren. Een overheid kan straf krijgen van bijvoorbeeld een hoge rechter. Maar vaker zul je zien dat er helemaal niets gebeurt. Dit komt omdat het Verdrag ondertekenen niet genoeg is. Een recht werkt namelijk pas echt als een land eigen wetten en regels maakt waarin staat dat een kind het recht heeft om te spelen. Het Verdrag is dus eigenlijk meer een richtlijn voor landen. Met behulp van dat Verdrag moet een land eigen wetten en regels maken.
4. Nee, meisjes kunnen vaak niet meedoen met sporten. In Nepal is het namelijk gebruikelijk dat de meeste sporten alleen door jongens worden gedaan. Meisjes hebben daarnaast ook minder vrije tijd. Zij moeten vaker werken op het land en helpen in het huishouden.
5. De overheid van Nepal maakt bepaalde richtlijnen voor scholen. Scholen moet zich daar aan houden. In Nepal wordt het vak HPE gegeven. Dit staat voor Health & Physical Education. Tijdens deze lessen wordt er aandacht besteed aan spel.
6. Dit is ook in strijd met artikel 2 van het Verdrag: verbod op discriminatie.

Aantekeningen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....